

Coordinadora
Vega Llorente Pinto

Equipo:
Teresa Vicente Corredera
M^a Magdalena Iglesias Domínguez
Benigna Margarita García Rodríguez
Miguel Ángel Hernández Belver

Institución
Escuela Oficial de Idiomas de Salamanca
Castilla y León

Destinatarios
Profesorado de Lenguas



■ Resultados

Actividades y materiales del módulo de formación del profesorado.

■ Conclusiones

Es un hecho que bastarían algunos meses de aprendizaje, no necesariamente para hablar o para escribir, pero sí para leer y comprender en un grado bastante alto lenguas transparentes y algo más de tiempo para lenguas más lejanas. Las repercusiones que este punto de vista desencadena en la didáctica de las segundas lenguas resultan prometedoras para las llamadas lenguas minoritarias como lenguas de intercomprensión y desarrollo de la comunicación transnacional.

■ Descripción

Creación de un módulo para la formación del profesorado centrado en la intercomprensión, uno de los caminos hacia el aprendizaje de lenguas propuesto por la UE.

El profesorado aprende sobre la política lingüística de la UE al tiempo que recibe formación sobre estrategias para conseguir intercomprensión, de manera que cada persona hable su lengua y entienda la del otro.

La intercomprensión multilingüe abre la vía para que diferentes países y regiones puedan comunicarse utilizando la base común de sus lenguas menos utilizadas.

El proyecto se realiza dentro de la acción Lingua del Programa Sócrates.

