

# Europa galardona la promoción del plurilingüismo infantil en Salamanca

FRANCISCO GÓMEZ



**La iniciativa de la Escuela de Idiomas 'Despertar a las lenguas' acerca de forma innovadora al inglés, francés y alemán**

los principales países de su entorno.

El esfuerzo acaba de ser reconocido con un galardón de la Comisión Europea, que ha concedido al proyecto el 'Sello Europeo de iniciativas innovadoras

en la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas' en su edición del 2011 a la Escuela salmantina por el proyecto realizado por Magdalena Iglesias, Teresa Vicente, Benigna Margarita García,

propone a los niños el acercamiento al idioma a través de un juego peculiar: se dividen en grupos y adoptan diferentes nacionalidades.

De esta forma, niños que un minuto antes eran salmantinos, de repente se convierten en franceses, alemanes, italianos o británicos y gracias a un gran mapa de Europa que se extiende por el suelo de la Escuela de Idiomas, viajan en cuestión de segundos de un país a otro y aprenden parte de sus costumbres, sus fórmulas de saludo y despedidas, y las canciones más emblemáticas de cada acervo cultural. Los profesores señalan que a tra-

vés de esta metodología, con sesiones de una hora de duración en la 'sala-mapa' y a través de juegos, interacción con los materiales y canciones, los escolares toman conciencia de la diversidad lingüística y cultural de la sociedad que les rodea y, lo que es más importante, comprenden que aprender idiomas y relacionarse con personas de otras culturas es necesario, divertido y, en muchas ocasiones, hasta fácil.

El contacto comienza con la propia actividad en la Escuela de Idiomas, ya que el intercambio cultural ha sido mucho más fluido y real, gracias a la participación de auxiliares de conversación del centro educativo y también de 15 alumnos extranjeros que reciben clases de español en este espacio. Con este mosaico de culturas,

**Más de 750 niños de segundo y tercero de Primaria participan cada año en el proyecto**

**«Mostramos que acercarse a un nuevo idioma puede ser una gran experiencia»**

**Vega Llorente Pino Coordinadora de 'Despertar a las lenguas'**

: F. G.

**SALAMANCA.** La Escuela de Idiomas de Salamanca es desde hace casi treinta años sinónimo de innovación. El Sello Europeo se suma a otros galardones ya recibidos, como el del año 2000 por otro proyecto de contacto de los alumnos con otros idiomas. El nuevo galardón subraya el esfuerzo del equipo de profesores por la aplicación de las metodologías más actuales en la enseñanza de las diferentes lenguas.

**-¿Qué ha supuesto este Sello Europeo?**

-Por un lado, a la Escuela de Salamanca le supone un reconocimiento muy importante a su implicación innovadora. Para el equipo de profesores involucrados directa-

mente en el proyecto, es sin duda un empujón y un motivo de ánimo para continuar con el esfuerzo que

estamos llevando a cabo. También esperamos que se traduzca en una difusión de lo que hacemos que permita que más alumnos vengan a aprender lenguas con nosotros

**-¿Cómo surgió el proyecto?**

-Nos basamos en las nuevas metodologías europeas para la enseñanza del idioma y comenzamos a trabajar hace ya bastante tiempo. Desde hace tres años hemos comenzado a ponerlo en práctica y los resultados son muy satisfactorios.

**-¿Qué se pretende mostrar a los niños que participan?**

-Sobre todo que aprender un idioma no es tan difícil, pero además hacemos hincapié en que conoz-

can que hay otras culturas y otros idiomas además del suyo y que acercarse a ellos puede resultar una gran experiencia.

**-¿Por qué 'Despertar a las lenguas' como título?**

-Porque pensamos que acercarse a un idioma no es tanto hacer a los niños memorizar saludos y despedidas o determinadas fórmulas, sino proporcionarles una sensibilización hacia otras culturas y lenguas.

Saber que hay otros idiomas, que se hablan al

lado, en un país vecino al suyo. Ese es el despertar que buscamos.

**-¿Hay alguna experiencia similar en el campo de la enseñanza de idiomas?**

-Creemos que en España no se está haciendo ningún proyecto como el nuestro. Hemos creado una actividad que quiere superar el bilingüismo por un reto más ambicioso, el desarrollo de la competencia plurilingüe a través de actividades como alemán, español, francés, inglés, italiano y portugués en las que no prima ninguna lengua sobre otra.

**-¿Y cuál es la respuesta de los alumnos?**

-Formidable. Algunos idiomas, como el alemán, pueden ser más extraños en algunos casos, pero también los resultados son muy positivos. Los alumnos se dan cuenta de que no es tan difícil comunicarse de forma muy básica en varias lenguas europeas y esto tiene importancia para su futuro laboral, pero sobre todo para su formación como ciudadanos.

